

RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College under University of Calcutta)

B.A./B.Sc. FIRST SEMESTER EXAMINATION, JANUARY 2015

FIRST YEAR

PHILOSOPHY (Honours)

Date : 05/01/2015

Time : 11 am – 3 pm

Paper : I

Full Marks : 100

(প্রত্যেক বিভাগের জন্য পৃথক উত্তরপত্র ব্যবহার কর)

বিভাগ - ক

ইউনিট - ১

- ১। যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)
- ক) প্রত্যক্ষই একমাত্র প্রমাণ —চার্বাকদের এই মত ব্যাখ্যা কর। (৫)
- খ) জৈন মতে ‘জীব’ কি? (৫)
- গ) বৌদ্ধ ক্ষণভঙ্গবাদের পরিচয় দাও। (৫)
- ঘ) সৌত্রাস্ত্রিকদের ‘বাহ্যানুমেয়বাদী’ বলা হয় কেন? (৫)
- ২। যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)
- ক) জৈন স্যাদবাদ ব্যাখ্যা ও বিচার কর। এই মতবাদ কি একপ্রকার সংশয়বাদ? (১২ + ৩)
- খ) বিজ্ঞানবাদের অনুকূলে যে যুক্তিসমূহ দেওয়া হয়েছে তা আলোচনা কর। (১৫)

ইউনিট - ২

- ৩। যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)
- ক) ন্যায়মতে দ্রব্যের লক্ষণ দাও। দ্রব্য কতপ্রকার ও কী কী? (৩ + ২)
- খ) পঞ্চগবয়বী ন্যায়ের পরিচয় দাও। (৫)
- গ) অসৎকার্যবাদ বিষয়ে ন্যায়-বৈশেষিক কী যুক্তি দিয়েছেন? (৫)
- ঘ) অভাবের শ্রেণিবিভাগ কর। (৫)
- ৪। যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)
- ক) বৈশেষিক সম্মত সমবায় পদার্থের স্বরূপ ব্যাখ্যা কর। সমবায় কিভাবে জানা যায়? ‘সমবায়’ ও ‘সংযোগের’ মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর। (৮ + ৩ + ৪)
- খ) প্রত্যক্ষের লক্ষণ দাও। ন্যায়মতে, প্রত্যক্ষের শ্রেণিবিভাগ কর। (৫ + ১০)

বিভাগ - খ

ইউনিট - ১

- ৫। যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)
- ক) “অন্তদর্শন হল অতীত দর্শন”—আলোচনা কর। (৫)
- খ) সংবেদন কখন প্রত্যক্ষে রূপান্তরিত হয়? উদাহরণ সহযোগে আলোচনা কর। (৫)
- গ) ধাঁধার বাক্স কী? শিখণের তত্ত্ব প্রস্তুতিতে কে এটির প্রথম প্রচলন করেন? (৪ + ১)
- ঘ) সাপেক্ষ প্রতিবর্ত ক্রিয়া কী? (৫)
- ৬। যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)
- ক) সংবেদন কী? উদ্দীপক কী? বিভিন্ন প্রকারের সংবেদনের ধর্মগুলি কী কী ব্যাখ্যা কর। (২.৫ + ২.৫ + ১০)
- খ) যেকোন দুটি বিষয়ের উপর সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর : (২ × ৭.৫)
- i) থর্গডাইক এর শিক্ষণ সূত্রাবলী

- ii) শিক্ষণ সম্পর্কে পরিজ্ঞান মতবাদ
- iii) “বিশুদ্ধ সংবেদন হল একটি মনোবৈজ্ঞানিক অবাস্তব প্রতীতি”—আলোচনা কর।
- iv) প্রত্যক্ষের গেস্টাল্ট তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর।

ইউনিট - ২

- ৭। যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)
- ক) দেহ ও মন সম্বন্ধে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়াবাদ আলোচনা কর। (৫)
 - খ) “স্বপ্ন হল ইচ্ছা পূরণের প্রচেষ্টা”—আলোচনা কর। (৫)
 - গ) বুদ্ধির একটি সন্তোষজনক সংজ্ঞা দাও। (৫)
 - ঘ) বুদ্ধি সম্পর্কে বিনেট-সাইমন’এর অভীক্ষা বর্ণনা কর। (৫)
- ৮। যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)
- ক) দেহ মন সম্বন্ধীয় অভিন্নতাবাদ আলোচনা কর। (১৫)
 - খ) যেকোন দুটি বিষয়ের উপর সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর : (২ × ৭.৫)
 - i) দার্শনিক আচরণবাদ ব্যাখ্যা কর।
 - ii) স্বপ্নকৃতি সম্বন্ধে ফ্রয়েডের এর মত আলোচনা কর।
 - iii) স্ট্রুসন প্রদত্ত পুরুষবাদ আলোচনা কর।
 - iv) কালিক বয়স ও মানসিক বয়সের মধ্যে পার্থক্য দেখাও। বুদ্ধ্যঙ্ক বলতে কী বোঝ? বুদ্ধ্যঙ্ক কীভাবে নির্ধারণ করা হয়? (৩ + ২ + ২.৫)

English Version : (Use a separate Answer book for each group)

Group – A

Unit - I

1. Answer any two questions of the following : (2 × 5)
- a) Perception is only *pramāṇa* – explain this view of Cārvāka. (5)
 - b) What is 'jīva' according to the Jains? (5)
 - c) Describe *kṣaṇabhangavāda* in Buddhism. (5)
 - d) Why are Sautrāntikas called '*bahyānumeyavādis*'? (5)
2. Answer any one question of the following : (1 × 15)
- a) Critically explain the Jaina *syādvāda*. Is it a form of scepticism? (12 + 3)
 - b) Describe the arguments in favour of *viññānavāda*. (15)

Unit - II

3. Answer any two questions of the following : (2 × 5)
- a) Define *dravya* after the Naiyāyikas. How many kinds of *dravya* are there and what are they? (3 + 2)
 - b) Describe *Pancāvayavi-Nyāya*. (5)
 - c) What arguments have the Nyāya-Vaiśeṣikas given in favour of *asatkāryavāda*? (5)
 - d) Classify *abhāva*. (5)

4. Answer **any one** question of the following : (1 × 15)
- Explain the nature of the Vaiśeṣika category of *samavāya*. How is *samavāya* known? Differentiate between *samavāya* and *saṃyoga*. (8 + 3 + 4)
 - Define perception. Classify perception after Nyāya. (5 + 10)

Group – B **Unit - I**

5. Answer **any two** questions of the following : (2 × 5)
- "Introspection is retrospection"– Explain. (5)
 - When sensation transforms into perception ?– Explain with example. (5)
 - What is Puzzle Box? Who introduced it first to make a theory of learning? (4 + 1)
 - What is conditioned response? (5)
6. Answer **any one** question of the following : (1 × 15)
- What is sensation? What is stimulus? State and explain the attributes of sensation. (2.5 + 2.5 + 10)
 - Write short notes on **any two** topics: (2 × 7.5)
 - Thorndike's laws of learning.
 - Insight theory of learning.
 - "A pure sensation is a psychological myth"– Explain.
 - Explain Gestalt theory of perception.

Unit - II

7. Answer **any two** questions of the following : (2 × 5)
- Explain the theory of interactionism regarding the relation between body and mind. (5)
 - "Dream is an attempt at wish-fulfilment"– Explain. (5)
 - Give a definition of intelligence. (5)
 - Describe the Binet-Simon Test of Intelligence. (5)
8. Answer **any one** question of the following : (1 × 15)
- Explain the Identity theory regarding the relation between body and mind. (15)
 - Write short notes on **any two** topics: (2 × 7.5)
 - Explain philosophical behaviourism.
 - Discuss the dream-mechanism of S. Freud.
 - Explain the person theory of Strawson.
 - Distinguish between chronological age and mental age. What do you mean by I.Q.? How I.Q. is calculated? (3 + 2 + 2.5)

